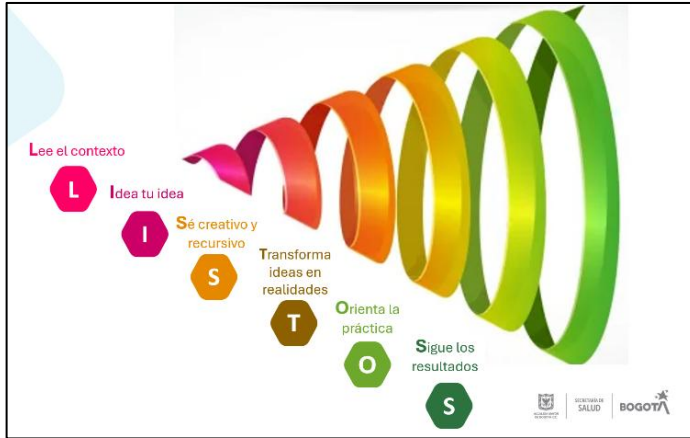


## FICHA METODOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN SALUD – LISTOS



Teniendo en cuenta la propuesta presentada por la Escuela de Innovación Social y Participación en Salud MAS Bienestar para la implementación de los Laboratorios de Innovación y Participación Social en Salud – LISTOS, los equipos de **Gestión Poblacional, Diferencial y de Género y Gestion Territorial para la Participación Social Transformadora**, presentan la

siguiente propuesta, en la que se consolidan las seis fases iniciales en tres fases esenciales. Estas fases recogen el proceso orientado a fortalecer y desarrollar capacidades individuales y colectivas, con el fin de aportar a la lectura y comprensión de las realidades territoriales, y generar soluciones y respuestas frente a las necesidades o problemáticas identificadas, mediante la promoción de la ideación, participación, experimentación e investigación en las comunidades.

### Fase 1: Lee el contexto – Idea tu idea

- 1) Acercamiento con la organización o comunidad con la cual se va a desarrollar el laboratorio.
- 2) Definan número de sesiones, fechas, lugares y horarios de los encuentros\*.
- 3) Escuche e identifique necesidades, intereses, ideas y propuestas de la comunidad con el fin de tejer lazos de confianza entre la comunidad e institución.
- 4) Defina la necesidad específica a la cual se buscará dar respuesta.

### **Fase 2: Se creativo y recursivo – Transforma ideas en realidades (Co-creación)**

- 1) Teniendo en cuenta la necesidad definida en la primera fase, se establecerán acuerdos con la organización o grupo comunitario para adelantar un proceso de co-creación que permita abordar dicha necesidad de manera estructurada.
- 2) De manera colectiva definir el producto o iniciativa que dará respuesta a la necesidad definida

**Fase 3: Prototipado y experimentación de alternativas (orienta la práctica y sigue los resultados)**

- 1) De acuerdo con lo construido colectivamente en el laboratorio implemente la propuesta
- 2) Producto final: puede ser tangible o intangible siempre y cuando se pueda soportar el proceso y la evidencia de ese producto final.

**Recomendaciones para el desarrollo del laboratorio:**

- Realizar mínimo 3 sesiones en 3 días diferentes, o las que considere necesarias para dar garantía de un proceso como laboratorio, en el cual se cumplan las tres fases proyectadas.
- desarrolle la sesiones y temáticas establecidas manteniendo un hilo conductor que permita mantener el proceso y alcanzar el producto final.
- Evite que los encuentros se conviertan en talleres unidireccionales o con un enfoque catedrático.
- Promueva espacios de co-creación, donde se reconozca y valore el conocimiento, saberes y experiencias del otro.
- Aclare con las comunidades que el ejercicio está enfocado en el fortalecimiento de la participación social en salud, y que su propósito principal es generar capacidades y propuestas desde el territorio.
- El/la gestor/a/e que lidera el laboratorio debe brindar orientación técnica, acompañar el proceso metodológico y guiar a la comunidad hacia la consolidación del producto final, sin imponer contenidos o decisiones.

A continuación, se relaciona la ficha metodológica que permita evidenciar el proceso y la planeación de los Laboratorios sociales de Innovación – LISTOS, la cual debe ser diligenciada previa a su implementación.

## FICHA METODOLOGICA LABORATORIOS DE INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN SALUD – LISTOS<sup>1</sup>.

**Dirección de participación social, gestión territorial y  
Transectorialidad.**

**Nombre del Gestor/gestora:** Juliette Alexandra Orjuela Gutierrez

**Localidad:** Teusaquillo

**Tema del Laboratorio:** Violencia intrafamiliar – ideación Suicida

**Grupo poblacional:** Personas Mayores de la localidad de Teusaquillo – UPZ La Esmeralda

<b>Nombre del laboratorio (diligenciarlo cuando se establezca).</b>
<b>Fase 1.</b> Lee el contexto – idea tu idea.
<b>Fecha:</b> 14 de abril 2026
<b>Lugar:</b> Salón comunal La esmeralda - CI 44 54-91
<b>Número de participantes:</b> 15 y 20 participantes
<b>Objetivo de la fase:</b> Reconocer junto con las personas mayores de la UPZ la Esmeralda de la localidad de Teusaquillo; las situaciones relacionadas con la violencia Intrafamiliar y conducta suicida que afectan su bienestar, con el fin de identificar y priorizar de manera participativa la problemática a abordar en la primera fase lee el contexto – idea tu Idea del laboratorio de Innovación Social en Salud.
<b>Metodología.</b>

<sup>1</sup> Elaborado por: Julie Bustos Velandia, María Fernanda Salazar, Ferney Mateus, Juan Fernández, Paula Julieth Cifuentes. Gestores poblacionales - Dirección de Participación Social, Gestión Territorial y Transectorialidad, Secretaría Distrital de Salud.

Descripción	Recursos requeridos
<p>a. Se dará inicio a la primera fase “Idea tu idea” del laboratorio de innovación social, con algunos acuerdos de confianza, dando a conocer el objetivo del laboratorio; la socialización de la priorización de la problemática “Violencia intrafamiliar – ideación suicida” se hará de manera participativa, induciendo al diálogo alrededor de algunas preguntas como:</p> <p>* ¿Qué situaciones de conflicto o violencia creen que se presentan en las familias de la comunidad?</p> <p>* ¿Han escuchado o conocido casos donde estas situaciones afecten la salud mental emocional de las personas?</p> <p>* ¿Cómo creen que estas situaciones pueden relacionarse con sentimientos de tristeza profunda o desesperanza?</p> <p>Teniendo en cuenta las respuestas, la Gestora de Participación Social Transformadora complementará con información general sobre la relación entre violencia intrafamiliar y afectaciones en salud mental, involucrando la ideación suicida, conectando todo el tiempo la realidad del territorio.</p> <p>La Subred norte socializara indicadores de salud mental, violencia en el contexto familiar, consumo problemático de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Esferos o lápices</li> <li>• Papel en pliegos</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Post-it de papel de colores</li> <li>• Listados de asistencia</li> <li>• Encuesta percepción SDS</li> </ul>

sustancias psicoactivas, haciendo énfasis en el número de casos por UPZ notificación por sexo, grupo y edad; la necesidad para la UPZ que llevo a trabajar en el laboratorio de Innovación Social, este proceso a cargo de la delegada de la política de Salud Mental.

b. Cada persona recibe una hoja en blanco y se le pide que dibuje una línea horizontal. Luego, se les solicitará que hagan un dibujo al principio de la línea de algo que representa el comienzo de su vida y otro al final que los identifique en la etapa actual; después, se les pide que escriban:

- **Inicio:** Momentos o situaciones de bienestar en su vida o en comunidad (apoyo familiar, acompañamiento, tranquilidad).
- **Final:** Momentos o situaciones difíciles o de malestar que se presenten actualmente (tristeza, conflictos, soledad, violencia)

De manera voluntaria y por medio de algunas preguntas que susciten el diálogo, se hace un cierre a esta actividad:

Ejemplo:

- ¿Qué situaciones familiares han generado mayor afectación emocional en su vida o en la comunidad?
- ¿Cómo afectan estos conflictos la forma en que las personas se sienten o se relacionan?
- ¿Han identificado casos o situaciones donde estas situaciones lleven a aislamiento, tristeza o pensamientos negativos sobre la vida?

- ¿En qué espacios ocurren principalmente estas situaciones? hogar, comunidad

La gestora va registrando palabras claves y recurrentes (ejemplo: violencia, soledad, tristeza, falta de apoyo).

Recoge las hojas donde las personas escribieron ya que dará elementos para fortalecer el acta y retroalimentará el proceso.

- b. Se les invita a que hagan tres grupos y se entrega papel y marcadores, solicitando que hagan un círculo mediano en el centro del papel, donde dentro pondrán los nombres de las personas que se encuentran en cada grupo y por fuera pondrán las personas, grupos o instituciones que representan apoyo en su vida cotidiana (familia, vecinos, amigos, líderes comunitarios, servicios de salud, entre otros).

Cada grupo pasará a exponer su cartelera y se buscará ver puntos en común; permitiendo seguir alimentando lo que se va recogiendo durante la sesión en un tablero o carteleras de manera que las personas invitadas al espacio.

d. Con base en las palabras clave y reflexiones, la gestora organiza los hallazgos en categorías de **problemáticas**, por ejemplo:

- Presencia de conflictos y violencia intrafamiliar
- Afectaciones emocionales (tristeza, soledad, desesperanza)
- Dificultades para hablar o expresar lo que sienten
- Debilidad o poco acceso a redes de apoyo

<p>Se orienta la discusión con la pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Cuál de estas situaciones nos está afectando más como comunidad?</b></li> </ul> <p>Se promueve que el grupo priorice (por votación, consenso o diálogo) una problemática central que es la que la propia comunidad elige de acuerdo con su necesidad y se cierra haciendo la invitación para la segunda sesión de Co creación.</p>		
<p><b>Fase 2. Se creativo y recursivo – Transforma ideas en realidades</b></p>		
<p><b>Fecha:</b></p>		
<p><b>Lugar:</b></p>		
<p><b>Número de participantes:</b></p>		
<p><b>Objetivo de la fase:</b></p>		
<p><b>Metodología.</b></p>		
<p><b>Descripción</b></p>		<p><b>Material requerido</b></p>
<p><i>Describe las acciones que se desarrollarán durante el encuentro.</i></p> <p><i>Se aclara que esto puede ser por fase o por sesión, según corresponda.</i></p>		<p><i>Incluya los insumos y recursos que se requieran para el desarrollo de la fase o sesión (según corresponda).</i></p>

<b>Fase 3. <u>Orienta la práctica – Sigue los resultados</u></b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Lugar:</b>	
<b>Número de participantes:</b>	
<b>Objetivo de la fase:</b>	
<b>Metodología.</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Material requerido</b>
<p><i>Describe las acciones que se desarrollarán durante el encuentro.</i></p> <p><i>Se aclara que esto puede ser por fase o por sesión, según corresponda.</i></p>	<p><i>Incluya los insumos y recursos que se requieran para el desarrollo de la fase o sesión (según corresponda).</i></p>

- Nota: se aclara que esta ficha metodológica NO reemplaza al acta, entendiendo que es un ejercicio previo a la implementación de los Laboratorios.